



SETON HALL UNIVERSITY

DEPARTMENT OF MODERN LANGUAGES

FREN 1002 Elementary French II

Cours du professeur Matt Escobar

Office : 216 Fahy hall

Office hours : Tuesday, Thursday 10:30 a.m. - 11:30 a.m. / Wednesday 1:30 p.m. – 4 p.m.

Email: escobama@shu.edu

Section AA meets: Tuesday / Thursday 1:00 p.m. – 2:15 p.m. in Fahy 203A

Section AB meets: Tuesday / Thursday 11:30 a.m. – 12:45 p.m. in Fahy 203A

SPRING 2007

Course objectives: This course will be conducted primarily in French. The objectives of this course are to further develop the four basic skills of French: comprehending, speaking, reading and writing with the help of classroom practice and drills, reinforced by audio-visual materials and exercises.

Course competencies: By the end of this course, the student should have learned to:

1. handle with confidence (but not necessarily ease) most social situations, including introductions and casual conversations about current events;
2. deal with work, family and autobiographical information and have sufficient language competence to handle limited work requirements not involving linguistic complications or difficulties;
3. get the gist of most conversations on subjects requiring no specialized knowledge and have a speaking vocabulary sufficient to communicate in a simple manner with some degree of rhetorical skill;
4. pronounce in an intelligible fashion and handle elementary constructions accurately even if not entirely in control of grammar;
5. make phone calls, give directions, greet and say goodbye to friends, and discuss subjects such as food, sports, the weather, bodily activities and parts;
6. grasp in some detail the cultural and historical background involved in the study of French; and
7. appreciate the cultural and historical underpinnings of materials studied.

Requirements and Activities:

Required texts and materials

1. Oates and Oukada. *Entre amis*. Houghton Mifflin Company: Boston, 2006 [5th edition] (EA)

2. Oukada, Ford, Cummings and Oates. *Cahier d'activités*. Boston, 2006 [5th edition] (WKBK)
3. *Entre amis* Audiocassettes, CDs

Classroom activities: 2 classes per week (on Tuesdays and Thursdays) which will include:

1. introduction of new materials and discussion of vocabulary and grammatical features presented in the lesson under consideration;
2. reading of texts by the students in class which will be used to create dialogues between students and the instructor;
3. discussion of students' homework exercises and review of common problems; and
4. drills on vocabulary, grammatical features and sentence patterns introduced using a variety of techniques – such as repetition, question and answer and guided use of paradigms – to create spontaneous conversation between the students and role playing.

Language Laboratory Activities 4 hours per week, which will include:

1. listening to cassette tapes (or CDs) of the lesson (this may be done outside the lab at the students' convenience);
2. using available interactive computer software developed for each lesson;
3. viewing available videos developed for each lesson;
4. using programs on the Internet to develop reading skills; and
5. studying micro-tutorials (available in the lab).

Attendance and Course Grading:

Attendance

Excellent attendance is essential for learning French and receiving a good grade. The Department of Modern Languages allows **two** (2) unexplained absences **only**. Thereafter absences will lower your grade. You are responsible for finding out what was done in class if you are absent. Four or more absences or constant tardiness will be penalized by a loss of grade points. An excused absence from an examination requires at least a three-day prior approval from the instructor or a written medical excuse. Make-up examinations will be given at the instructor's discretion.

All assignments must be completed **before** the day indicated on the syllabus. Prepare readings at home so that we can use class time for discussion, interpretation and review.

Grading

Final exam	25%
Class participation	25%
Exams and quizzes	40%
Workbook/Lab exercises	10%

NOTE: In the following syllabus, only the main topics covered are indicated. However, unless instructed otherwise, students are responsible for all the material on the pages indicated.

[#] DATE

Schedule

[1] Tuesday, January 9 –

Révision du premier semestre
Rappel du passé composé avec « avoir »

[2] Thursday, January 11 –	Chapitre 7 : Où êtes-vous allé(e) ? EA, ch.7, 183-191 Parler du passé, M. et Mme Smith Le passé composé avec « être »
[3] Tuesday, January 16 –	EA, ch.7, 192-199 Le pronom « y », Le verbe « venir », Les prépositions de lieu avec une ville ou un pays (suite), Les mois de l'année, les saisons, le temps
[4] Thursday, January 18 –	EA, ch.7, 200-208 WKBK, Ch.1 due « Quelle est la date ? », « Quel temps fait-il ? » Venir de + infinitif, Texte à lire : « Vague de chaleur en Europe »
[5] Tuesday, January 23 –	Contrôle 1 : Chapitre 7
[6] Thursday, January 25 –	Chapitre 8 : On mange bien en France EA, ch.8, 209-216 « Quelque chose à manger ? » Les traditions culinaires en France et en Amérique du Nord, pour commander un repas
[7] Tuesday, January 31 –	EA, ch.8, 217-223 L'article partitif, Qu'est-ce que c'est ? « Ne...plus », Le verbe « prendre », Les expressions de quantité
[8] Thursday, February 1 –	EA, ch.8, 224- 229 Le verbe « boire », Les goûts et les couleurs, Exprimer une opinion, Les pronoms objets directs « le », « la » et « les » Quelques expressions avec « avoir »
[9] Tuesday, February 6 –	EA, ch.8, 230-239 WKBK, ch 8 due Les verbes comme « préférer », Intégration
[10] Thursday, February 8 –	Contrôle 2 : Chapitre 8
[11] Tuesday, February 13 –	Chapitre 9 : Où est-ce qu'on l'achète ? EA, ch.9, 240-245 Les achats, A la pharmacie
[12] Thursday, February 15 –	EA, ch.9, 246-253 Les verbes en -re, Décrire une maladie ou une blessure, Qu'est-ce que vous avez ?, L'usage de « Depuis »
[13] Tuesday, February 20 –	EA, ch.9, 254-260

Pour payer les achats, Le verbe « acheter », mots utiles
pour faire des achats, Le pronom relatif, Lecture II

[14] Thursday, February 22 –

EA, ch.9, 261- 268 WKBK, ch.9 due
Intégration

[15] Tuesday, February 27 –

Contrôle 3 : Chapitre 9

[16] Tuesday, March 1 –

Chapitre 10 : Dans la rue et sur la route
EA, 269-274
Les indications, Un père très nerveux,
Quelques expressions de tendresse,
Raisons et excuses, Les verbes « vouloir » et
« pouvoir »

March 5 – 10 SPRING RECESS – NO CLASSES

[17] Tuesday, March 13 –

EA, ch.10, 275-281
Pourquoi y vont-ils ?, Le verbe « connaître »
Les pronoms objets directs (suite)

[18] Thursday, March 15 –

EA, ch.10, 282-286
L'impératif (suite), Le subjonctif (un bref aperçu),
Ordres et conseils, Les pronoms à l'impératif, Les
nombres ordinaux, Le verbe « conduire »

[19] Tuesday, March 20 –

EA, ch.10, 287-293 WKBK, ch.10 due
Les adverbes, Lecture « La France au
volant » (p.292)

[20] Thursday, March 22 –

Contrôle 4 : Chapitre 10

[21] Tuesday, March 27 –

Chapitre 11 : Comme si c'était hier
EA, ch.11, 294-302
L'album de photos, La famille et le mariage,
Les sons [i] et [j], L'imparfait (description d'un état
ou d'une situation au passé), « ne...que »

[22] Thursday, March 29 –

EA, ch.11, 303-308
L'imparfait et le passé composé, Les comparaisons,
Le comparatif, Le comparatif de « bon » et de
« bien »

[23] Tuesday, April 3 –

EA, ch.11, 309-318 WKBK, ch.11 due
Le superlatif,
Lecture : « La Grand-mère Aïda » (p.316)

April 5 (Thursday) Holy Thursday - University Closed

[24] Tuesday, April 10 –

Contrôle 5 : Chapitre 11

[25] Thursday, April 12 –	Amélie – début
[26] Tuesday, April 17 –	Amélie – fin
[27] Thursday, April 19 –	Chapitre 12 : Les réservations EA, ch.12, 319-326 Au restaurant ou à l'hôtel, Pour répondre au téléphone, les sons [l] et [j], Pour demander un service
[28] Tuesday, April 24 –	EA, ch.12, 327-334 Le verbe « savoir », Pour réserver une chambre ou une table, A l'hôtel, Les verbes réguliers en –ir, L'adjectif « tout »
[29] Thursday, April 26 –	EA, ch.12, 335-346 WKBK, ch.12 due Réserver une place pour un voyage, Le futur, Le futur avec « si » et « quand » Intégration FINAL EXAM