

SETON HALL UNIVERSITY
DEPARTMENT OF MODERN LANGUAGES
FREN 1002 Elementary French II

Cours du professeur Matt Escobar
Office : 216 Fahy hall
Office hours : Tuesday, Thursday 1 p.m.- 2:30 p.m. (and by appointment)
Email: escobama@shu.edu
Class meets: Tuesday / Thursday 11:30 a.m. – 12:45 p.m. in Mooney 23

SPRING 2006

Course objectives: This course will be conducted primarily in French. The objectives of this course are to further develop the four basic skills of French: comprehending, speaking, reading and writing with the help of classroom practice and drills, reinforced by audio-visual materials and exercises.

Course competencies: By the end of this course, the student should have learned to:

1. handle with confidence (but not necessarily ease) most social situations, including introductions and casual conversations about current events;
2. deal with work, family and autobiographical information and have sufficient language competence to handle limited work requirements not involving linguistic complications or difficulties;
3. get the gist of most conversations on subjects requiring no specialized knowledge and have a speaking vocabulary sufficient to communicate in a simple manner with some degree of rhetorical skill;
4. pronounce in an intelligible fashion and handle elementary constructions accurately even if not entirely in control of grammar;
5. make phone calls, give directions, greet and say goodbye to friends, and discuss subjects such as food, sports, the weather, bodily activities and parts;
6. grasp in some detail the cultural and historical background involved in the study of French; and
7. appreciate the cultural and historical underpinnings of materials studied.

Requirements and Activities:

Required texts and materials

1. Oates and Oukada. *Entre amis*. Houghton Mifflin Company: Boston, 2006 [5th edition] (EA)
2. Oukada, Ford, Cummings and Oates. *Cahier d'activités*. Boston, 2006 [5th edition] (WKBK)

3. *Entre amis* Audiocassettes, CDs

Classroom activities: 2 classes per week (on Tuesdays and Thursdays) which will include:

1. introduction of new materials and discussion of vocabulary and grammatical features presented in the lesson under consideration;
2. reading of texts by the students in class which will be used to create dialogues between students and the instructor;
3. discussion of students' homework exercises and review of common problems; and
4. drills on vocabulary, grammatical features and sentence patterns introduced using a variety of techniques – such as repetition, question and answer and guided use of paradigms – to create spontaneous conversation between the students and role playing.

Language Laboratory Activities 4 hours per week, which will include:

1. listening to cassette tapes (or CDs) of the lesson (this may be done outside the lab at the students' convenience);
2. using available interactive computer software developed for each lesson;
3. viewing available videos developed for each lesson;
4. using programs on the Internet to develop reading skills; and
5. studying micro-tutorials (available in the lab).

Attendance and Course Grading:

Attendance

Excellent attendance is essential for learning French and receiving a good grade. The Department of Modern Languages allows **two** (2) unexplained absences **only**. Thereafter absences will lower your grade. You are responsible for finding out what was done in class if you are absent. Four or more absences or constant tardiness will be penalized by a loss of grade points. An excused absence from an examination requires at least a three-day prior approval from the instructor or a written medical excuse. Make-up examinations will be given at the instructor's discretion.

All assignments must be completed **before** the day indicated on the syllabus. Prepare readings at home so that we can use class time for discussion, interpretation and review.

Grading

Final exam	25%
Class participation	25%
Exams and quizzes	40%
Workbook/Lab exercises	10%

NOTE: In the following syllabus, only the main topics covered are indicated. However, unless instructed otherwise, students are responsible for all the material on the pages indicated.

[#] DATE	PROGRAMME
[1] Tuesday, January 10 –	Révision du premier semestre Rappel du passé composé avec « avoir »
[2] Thursday, January 12 –	Révision du premier semestre
[3] Tuesday, January 17 –	Chapitre 7 : Où êtes-vous allé(e) ? EA, ch.7, 183-191 Parler du passé, M. et Mme Smith Le passé composé avec « être »
[4] Thursday, January 19 –	EA, ch.7, 192-199 Le pronom « y », Le verbe « venir », Les prépositions de lieu avec une ville ou un pays (suite), Les mois de l'année, les saisons, le temps,
[5] Tuesday, January 24 –	EA, ch.7, 200-208 WKBK, Ch.1 due « Quelle est la date ? », « Quel temps fait-il ? » Venir de + infinitif, Texte à lire : « Vague de chaleur en Europe »
[6] Thursday, January 26 –	Contrôle 1 : Chapitre 7
[7] Tuesday, January 31 –	Chapitre 8 : On mange bien en France EA, ch.8, 209-216 « Quelque chose à manger ? » Les traditions culinaires en France et en Amérique du Nord, pour commander un repas
[8] Thursday, February 2 –	EA, ch.8, 217-223 L'article partitif, Qu'est-ce que c'est ? « Ne...plus », Le verbe « prendre », Les expressions de quantité,
[9] Tuesday, February 7 –	EA, ch.8, 224-229 Le verbe « boire », Les goûts et les couleurs, Exprimer une opinion, Les pronoms objets directs « le », « la » et « les » Quelques expressions avec « avoir »

- [10] Thursday, February 9 – **EA, ch.8, 230-239** **WKBK, ch 8 due**
Les verbes comme « préférer »,
Intégration
- [11] Tuesday, February 14 – **Contrôle 2 : Chapitre 8**
- [12] Thursday, February 16 – **Chapitre 9 : Où est-ce qu'on l'achète ?**
EA, ch.9, 240-245
Les achats, A la pharmacie
- [13] Tuesday, February 21 – **EA, ch.9, 246-253**
Les verbes en –re, Décrire une maladie ou une
blessure, Qu'est-ce que vous avez ?, L'usage de
« Depuis »,
- [14] Thursday, February 23 – **EA, ch.9, 254-260**
Pour payer les achats, Le verbe « acheter », mots
utiles pour faire des achats, Le pronom relatif,
Lecture II
- [15] Tuesday, March 2 – **EA, ch.9, 261-268** **WKBK, ch.9 due**
Intégration

SPRING RECESS – NO CLASSES

- [16] Tuesday, March 14 – **Contrôle 3 : Chapitre 9**
- [17] Thursday, March 16 – **Chapitre 10 : Dans la rue et sur la route**
EA, 269-274
Les indications, Un père très nerveux,
Quelques expressions de tendresse,
Raisons et excuses, Les verbes « vouloir » et
« pouvoir »
- [18] Tuesday, March 21 – **EA, ch.10, 275-281**
Pourquoi y vont-ils ?, Le verbe « connaître »
Les pronoms objets directs (suite),
- [19] Thursday, March 23 – **EA, ch.10, 282-286**
L'impératif (suite), Le subjonctif (un bref aperçu),
Ordres et conseils, Les pronoms à l'impératif, Les
nombres ordinaux, Le verbe « conduire »
- [20] Tuesday, March 28 – **EA, ch.10, 287-293** **WKBK, ch.10 due**
Les adverbes, Lecture « La France au

volant » (p.292)

[21] Thursday, March 30 –

Contrôle 4 : Chapitre 10

[22] Tuesday, April 4 –

Chapitre 11 : Comme si c'était hier

EA, ch.11, 294-302

L'album de photos, La famille et le mariage,
Les sons [i] et [j], L'imparfait (description d'un état
ou d'une situation au passé), « ne...que »,

[23] Thursday, April 6 –

EA, ch.11, 303-308

L'imparfait et le passé composé, Les comparaisons,
Le comparatif, Le comparatif de « bon » et de
« bien »

[24] Tuesday, April 11 –

EA, ch.11, 309-318

WKBK, ch.11 due

Le superlatif,

Lecture : « La Grand-mère Aïda » (p.316)

[25] Tuesday, April 18 –

Contrôle 5 : Chapitre 11

[26] Thursday, April 20 –

Chapitre 12 : Les réservations

EA, ch.12, 319-326

Au restaurant ou à l'hôtel, Pour répondre au
téléphone, les sons [l] et [j], Pour demander un
service

[27] Tuesday, April 25 –

EA, ch.12, 327-334

Le verbe « savoir », Pour réserver une chambre ou
une table, A l'hôtel, Les verbes réguliers en –ir,
L'adjectif « tout »

[28] Thursday, April 27 –

EA, ch.12, 335-346

WKBK, ch.12 due

Réserver une place pour un voyage,

Le futur, Le futur avec « si » et « quand »

Intégration

FINAL EXAM